

8. Estrutura Curricular

A estrutura curricular dos cursos de especialização é composta por um conjunto de disciplinas, que formam dois núcleos: o básico, constituídos de 180 horas de disciplinas relacionadas com as Práticas Docentes; e o núcleo específico 240 horas, com componentes curriculares vinculados ao Ensino de Química. O curso será integralizado com um as submissões de artigos e participação em eventos (60 horas) que revele domínio do tema escolhido, tratamento científico adequado e sua apreciação por uma banca examinadora, totalizando uma carga horária de 480 horas.

O curso, com 480 horas/aula, terá dois módulos: o básico, que é núcleo constituído de disciplinas relacionadas com a Prática Docente e, e um específico, com componentes curriculares vinculados ao Ensino de Química.

O núcleo básico é constituído de seis disciplinas de 30 horas, perfazendo um total de 180 horas, sendo 45 horas práticas:

	Disciplina	C. H.
1	Introdução aos Estudos a Distância	30
2	Políticas Educacionais e a Prática Docente	30
3	Educação Inclusiva	30
4	Epistemologia e o Ambiente de Ensino	30
5	Avaliação da Aprendizagem	30
6	Metodologia do Ensino	30
	Carga Horária Total	180

Os componentes curriculares do núcleo básico são destinados a introduzir o ensino a distância ao professor-aluno e aprimorar a prática docente.

O núcleo específico é constituído de sete disciplinas perfazendo um total de 240 horas, sendo 75 horas práticas:

	Disciplina	C. H.
1	O Professor Pesquisador no Ensino de Química	30
2	Experimentação no Ensino de Química	60
3	O Ensino de Química e o Cotidiano	30
4	Educação Ambiental no Ensino de Química	30
5	Inserção do Lúdico no Ensino de Química	30
6	Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino	30
7	Seminários	30
	Orientação dos artigos e submissão a eventos da área	60
Carga Horária Total		300

Os componentes curriculares do núcleo específico visam formar um professor pesquisador capaz de analisar sua prática docente e intervir de forma a potencializar o processo ensino e aprendizagem. As disciplinas deste núcleo capacitará o professor-aluno a intervir de forma inovadora empregando experimentos, novas tecnologias, temas atuais e o cotidiano.